

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «7М04217 Юриспруденция»
2 курс, русское отделение

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРМ)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
101800 Актуальные проблемы финансового права	4	3	6	-	9	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Оффлайн	ПД компонент по выбору	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, дискуссий, составление научных проектов, тестовые задания	Тест в ИС Univer		
Лектор - (ы)	Куаналиева Гульдана Амангельдиевна					
e-mail:	kuanalieva.guldanakz@mail.ru					
Телефон:	87010555110					
Ассистент- (ы)						
e-mail:						
Телефон:						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Целью дисциплины является изучение основы теории финансового права, правовых аспектов финансовой деятельности и финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины магистранты будут способны: - исследовать механизм финансово-правового регулирования в современных условиях; - раскрывать содержание, проблемы и пути совершенствования финансово-правовой деятельности современного государства; - излагать основные подходы к получению и оценке юридических знаний об основных институтах финансового права; - владеть методами	1. РО по образовательной программе разъяснить финансовую деятельность и финансовую систему государства, а также понятийного аппарата, структурных элементов дисциплины финансовое право.			1.1 Доказывает особенности правового регулирования финансовой деятельности государства и финансовой системы.		
				1.2 Умеет анализировать предмет и систему, методы, принципы финансового права.		
				1.3 Определяет место и роль финансового права в системе права.		
				1.4 Умеет анализировать финансово-правовые нормы и отношения.		
	2. Разъяснение правовых основ денежной системы Республики Казахстан			2.1 Анализирует понятие и элементы денежной системы.		
				2.2 Изучает особенности денежной системы Республики Казахстан.		
				2.3 Могут анализировать правовые основы валютного регулирования.		
				2.4 Могут проводить анализ и применять на практике валютное законодательство.		
	3. Анализ институтов общего раздела финансового права. Разграничение вопросов государственного управления, финансового планирования, правовых основ финансового контроля в финансовой сфере.			3.1 Могут обосновывать систему и полномочия органов, осуществляющих управление в сфере государственных финансов.		
				3.2 Умеет анализировать		

<p>проведения самостоятельных исследований в области финансового права; - продемонстрировать навыки и умения решения правовых проблем и казусов, возникающих в финансовой сфере.</p>		<p>финансовое планирование с разбивкой по основам и этапам правового регулирования.</p> <p>3.3 Могут различать понятие и элементы финансового контроля и объяснять полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль.</p>
	4. Знание основных институтов особенной части финансового права, обоснование изучения их дифференциации и сферы применения	<p>4.1 Оценивает правовые основы бюджетной системы. Проводят анализ бюджетного законодательства Республики Казахстан.</p> <p>4.2 Проводит анализ понятия и предмета налогового права. Знает виды налогов.</p> <p>4.3 Владеет банковской системой Республики Казахстан. Могут проводить анализ банковского законодательства Республики Казахстан. Знает полномочия Национального банка РК.</p> <p>4.4 Умеет анализировать предмет и содержание страхового права. Дифференциация видов страхования.</p>
	5. Квалификация условий государственного заимствования, кредитования. Уметь разрешать и формулировать споры, возникающие в рамках финансово-правовых отношений. Понимание особенностей международного финансового права.	<p>5.1 Освоение условий и порядка государственного заимствования, кредитования.</p> <p>5.2 Умеет разрешать споры, возникающие в финансовой сфере.</p> <p>5.3 Умеет применять опыт зарубежных стран в области регулирования финансовых отношений.</p> <p>5.4 Международная связь. Анализ финансовой системы иностранных государств. Могут дать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран при дифференциации финансовых споров.</p>
	Пререквизиты	93980 Актуальные проблемы участия Республики Казахстан в международных финансовых институтах; 67774 Современные тенденции и проблемы науки уголовного права; 93970 Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК
	Постреквизиты	90043 Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции; 86183 Научный семинар; 83578 Научная стажировка
Учебные ресурсы	<p>Литература: Основная: 1. Финансовое право Республики Казахстан: учебник /Н.Р.Весельская, М.Т.Какимжанов.- Алматы: 2015. - 312 стр. 2. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы. Жалпы және ерекше бөлім. Оқулық/Сактаганова И.С. - Алматы: "Эверо" баспасы, 2016. - 256 б. 3. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы. Қазустық технологиясы бойынша. Оқу құралы / И.С.Сактаганова. - Алматы: "Эпиграф" баспасы, 2016. - 390 б.</p>	

4. Қуаналиева Г.А. Қаржы құқығы: оқу құралы / Г.А. Қуаналиева. - Алматы: Қазак университеті, 2017. - 162 б.

5. Финансовое право Республики Казахстан: учеб. пособие / Под ред. А.Е. Жатқанбаевой. - Алматы, 2018. - 270 с.

Дополнительная:

6. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 361 с.

7. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Учебник для СПО. Изд. 3, пер. и доп. - 2023. - 370 с.

8. Болтинова О. В. Бюджетное право. Издательство: Юридическое издательство Норма, 2023. - 260 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://adilet.zan.kz/kaz/>
3. <https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava>

Академическая политика дисциплины

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа магистрантов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРМП, СРМ, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРМ развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования.

Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья магистранта и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех магистрантов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87010555110 / e-mail kuanalieva.guldanakz@mail.ru

Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент	Баллы, %	Оценка по традиционной	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с

	баллов	содержание	системе																						
A	4,0	95-100	Отлично	ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимися и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.																					
A-	3,67	90-94																							
B+	3,33	85-89	Хорошо	Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносительности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.																					
B	3,0	80-84																							
B-	2,67	75-79																							
C+	2,33	70-74																							
C	2,0	65-69			Удовлетворительно																				
C-	1,67	60-64																							
D+	1,33	55-59			Неудовлетворительно																				
D	1,0	50-54																							
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы	%	Активность на лекциях	5		Работа на практических занятиях	25		Самостоятельная работа	30		Проектная и творческая деятельность	0		Итоговый контроль (экзамен)	40		ИТОГО
Формативное и суммативное оценивание	Баллы	%																							
Активность на лекциях	5																								
Работа на практических занятиях	25																								
Самостоятельная работа	30																								
Проектная и творческая деятельность	0																								
Итоговый контроль (экзамен)	40																								
ИТОГО	100																								

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Актуальные проблемы финансовой деятельности государства			
1	Л 1. Понятие и общая характеристика финансовой деятельности государства. Методы и формы осуществления финансовой деятельности.	2	1
	СЗ 1. Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система и анализ ее состава.	4	7
2	Л 2. Финансовое право как отрасль права. Место и особенности финансового права в системе права.	2	1
	СЗ 2. Методы и система финансового права. Взаимосвязь общей и особенной частей финансового права.	4	7
	СРСМ 1. Консультации по выполнению СРМ 1.		
3	Л 3. Финансово-правовые нормы и общая характеристика финансово-правовых отношений.	2	1
	СЗ 3. Виды финансовых правовых норм и их влияние на возникновение, изменение и прекращение финансово-правовых отношений	4	7
	СРМ 1. Тема: Специфика и современные проблемы финансового права как отрасли права (презентация).		20
4	Л 4. Правовые основы денежной системы. Денежная система Республики Казахстан и ее элементы.	2	1
	СЗ 4. Правовые проблемы валютного регулирования. Проведение анализа валютного законодательства.	4	7

5	Л 5. Правовые основы финансовой структуры государства.	2	1
	СЗ 5. Финансовая структура государства и правовые основы финансового регулирования.	4	7
МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование управления и контроля государственных финансов			
6	Л 6. Управление в сфере государственных финансов.	2	1
	СЗ 6. Система, полномочия органов, осуществляющих управление в сфере государственных финансов.	4	7
7	СРМП 2. Консультации по выполнению СРМ 2.	2	1
	Л 7. Правовые основы финансового планирования.	4	8
	СЗ 7. Этапы финансового планирования. Финансовый год. Финансовый период. СРМ 2 (форма дебаты). Тема: Актуальные проблемы правовых основ денежной системы.		23
		100	
Рубежный контроль 1			
8	Л 8. Правовое регулирование государственного финансового контроля.	2	
	СЗ 8. Понятие и элементы финансового контроля.	4	6
9	СРМП 3. Консультации по выполнению СРМ 3.	2	
	Л 9. Финансово-правовая ответственность.	4	6
	СЗ 9. Финансовое правонарушение и его виды. Дифференциация финансовых правонарушений. СРСР 3. Обсуждение актуальных вопросов экономико-финансовой политики по Посланию Президента РК народу Казахстана (круглый стол).		
МОДУЛЬ 3 Институты особенной части финансового права			
10	Л 10. Бюджетное право-главный институт финансового права. Понятие и общая характеристика бюджетного права.	2	
	СЗ 10. Правовые основы бюджетной системы. Анализ бюджетного законодательства Республики Казахстан.	4	6
	СРМП 4. Консультации по выполнению СРМ 3	2	
11	Л 11. Налоговое право как институт финансового права.	4	6
	СЗ 11. Общая характеристика и понятие налогового права. Виды налогов. СРМ 3. Тема: Вопросы правового регулирования налоговой службы Республики Казахстан. Виды налогов. Анализ налогового законодательства (реферат).		12
12	СРМП 5. Консультации по выполнению СРМ 4	2	
	Л 12. Общая характеристика банковского права.	4	6
	СЗ 12. Банковская система Республики Казахстан. Банковское законодательство Республики Казахстан. Полномочия Национального банка		
13	СРМП 5. Консультации по выполнению СРМ 4	2	
	Л 13. Понятие и общая характеристика страхового права.	4	6
	СЗ 13. Правовое регулирование страховой системы Республики Казахстан. Виды страхования. Анализ страхового законодательства. СРМ 4. Тема: Банковская система Республики Казахстан (подготовка проекта).		30
14	Л 14. Финансово-хозяйственное право как институт финансового права.	2	
	ЛЗ 14. Понятие и общая характеристика финансово-хозяйственного права, предмет, система.	4	6
15	Л 15. Правовые основы и условия государственного кредитования. Международные аспекты.	2	
	СЗ 15. Общая характеристика государственного кредитования и государственного заимствования. Международные проблемы.	4	8
	СРМП 6. Консультации по экзаменам.		
Рубежный контроль 2		100	
Итоговый контроль (экзамен)		100	
ИТОГО за дисциплину		100	

Декан _____ Д.Л. Байдельдинов

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Куаналиева

Лектор _____ Г.А. Куаналиева



РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Письменное задание. Тема: «Финансово-правовая ответственность и финансовые правонарушения» (РК 25% из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений	Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем финансовых правонарушений	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации / предложения	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.